

Atelier Conférence

Promouvoir des situations de travail favorables à la santé dans l'éco-construction

Santé humaine et environnementale de la mise en œuvre à l'habité



Crédit photo : Alexandra Belle

Programme Matinée

- ◆ 9h30 : Accueil
- ◆ 9h45 : Brise glace et mise en contexte
- ◆ 10h : Ateliers de co-développement
- ◆ 12h : Débrief des ateliers
- ◆ 12h30-13h30 : Déjeuner convivial

ATELIERS

Format et déroulé

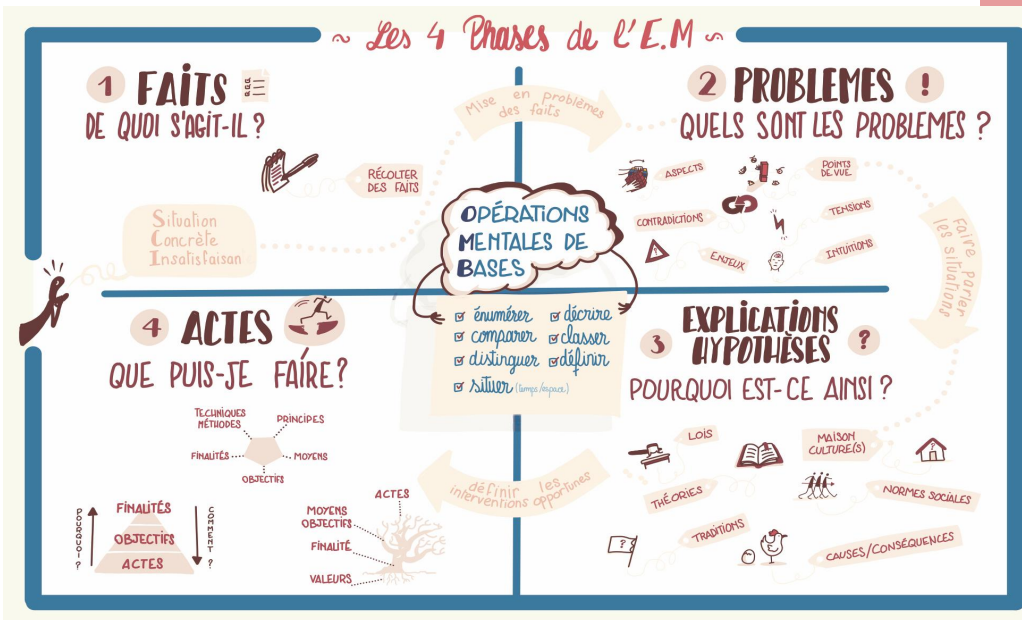
- ◆ **10h** : Présentation de la méthode et recueil de situations
- ◆ **10h15** : Travail en sous-groupes
- ◆ **11h15** : Pause
- ◆ **11h30** : Restitution flash en plénière (10 min/groupe)
- ◆ **12h30** : Déjeuner

ATELIERS

Objectifs

- ◆ **Partager** des cas concrets de situations insatisfaisantes (SCI) vécues par des professionnel·less de la conception ou de la mise en œuvre (artisan·es, architectes, ingénieur·es, etc.)
- ◆ Afin de **réfléchir collectivement** à comment **améliorer les conditions de travail et la santé des personnes** dans l'éco-construction.
- ◆ Principe : nous allons procéder selon une trame inspirée à la fois du **co-développement** (chacun apporte son regard, on vise des retours concrets) et de **l'entraînement mental** (4 grandes phases d'analyse : Faits, Problèmes, Explications, Pistes de solutions).

Démarche



- ◆ **Les Faits** : décrire la situation concrète, sans jugements ou interprétations.
- ◆ **Les Problèmes** : cerner les points de friction, les contradictions, les enjeux.
- ◆ **Les Explications** : explorer les causes, analyser, prendre du recul, trouver des angles d'analyse.
- ◆ **Les Pistes de Solutions** : élaborer des idées d'action, à court, moyen ou long terme.

- ◆ **Tout le monde peut contribuer**, aucune idée n'est éliminée a priori

Recueil des situations concrètes insatisfaisantes (SCI)

Qui a prévu de partager une situation précise, actuelle ou récente ?

Liée à quelle(s) thématique(s) ? :

- ◆ 1. Genre dans l'artisanat,
- ◆ 2. Conditions de travail et d'apprentissage sur chantier,
- ◆ 3. Collaboration inter-métiers,
- ◆ 4. Mise en œuvre de matériaux biosourcés / géosourcés et difficultés associées,
- ◆ 5. Petites entreprises : comment s'organiser, etc.

Exemple d'une SCI :

« Je suis architecte dans un projet d'éco-rénovation, et je constate que la coordination avec l'artisan principal se fait mal, ce qui nuit à la fois à la qualité du chantier et à ma propre sérénité ».

- ◆ Qui souhaite partager une situation précise, actuelle ou récente ?

Atelier Conférence

Promouvoir des situations de travail favorables à la santé dans l'éco-construction

Santé humaine et environnementale de la mise en œuvre à l'habité



Crédit photo : Alexandra Belle

ATELIERS En sous-groupes

Cadre

- ◆ **Écoute bienveillante** : on respecte la personne qui présente sa situation.
- ◆ **Expression à la première personne** : je parle en « JE »
- ◆ **Pas de jugement** : on ne juge pas la personne, on cherche à comprendre la situation
- ◆ **On ne valide pas/ n'invalide pas chaque idée en temps réel** : tout est accueilli.
- ◆ **Temps de "TRIP" (temps de réflexion individuelle) avant le partage en groupe** : éviter monopoliser immédiatement la parole
- ◆ On définit un ou une **maitresse du temps** si ce n'est pas l'anim, et **2 personnes qui pourront « rapporter » en grand groupe**

Phase 1 (10 min)

Les faits

- ◆ **La personne qui amène la situation** décrit les **faits objectivables** en 2–3 minutes
- ◆ Les autres écoutent, puis **posent des questions de clarification**
 - Qui sont les acteurs en présence ?
 - Où cela se passe-t-il, quand, depuis quand ?
 - Qu’as-tu déjà essayé ?
 - As-tu des alliés·es ?
 - Y a-t-il des contraintes ou des chiffres précis à connaître (délais, budget, etc.) ?
 - Etc.
- ◆ **Objectif** : qu’à la fin de cette phase, on ait une représentation concrète et partagée de la SCI.
- ◆ **Durée indicative** : ~10 minutes (présentation + questions).

Phase 2 (15 min)

Les problèmes

- ◆ L'animateur·trice propose un **temps court de réflexion individuelle (2 minutes)**
 - chaque participant·e note sur un papier ou dans sa tête :
 - Quels sont **les enjeux**, les **contradictions**, les **tensions**, les **risques** que je perçois ?
 - Formulation possible : « Le problème, c'est que... ».
- ◆ Puis on partage en groupe, **sans interruption**, toutes les perceptions de problèmes potentiels.
 - On ne “classe” pas encore, on **accueille** : c'est normal d'avoir 2 ou 3 formulations légèrement différentes du “vrai” problème.
- ◆ A la fin, la personne qui a amené la situation peut **résumer** en 1 phrase (ou 2) la problématique qui résonne le plus pour elle.
- ◆ **Durée indicative** : ~15 minutes (2 minutes individuels, puis 10–12 minutes d'échange, 1–2 minutes de synthèse).

Phase 3 (15 min)

Posture :

- ◆ La personne qui a amené la situation est plutôt en écoute à ce stade.
- ◆ On peut mobiliser des savoirs “explicites” (lois, règles, normes) et des savoirs “empiriques” (expériences vécues sur d’autres chantiers, etc.).
- ◆ On peut aussi questionner l’aspect « santé » : Qu’est-ce que ça fait aux corps ? Aux esprits ?
- ◆ Qu’est-ce qui, structurellement, dans l’organisation du chantier, pose problème ?

Les explications

- ◆ **Objectif** : chercher **les causes**, explorer, élargir l’analyse, mobiliser des retours d’expériences et éventuellement des références théoriques.

- ◆ Temps 1 :

Réflexion individuelle (2 minutes) : “Pourquoi, selon moi, en est-on arrivé là ? Quels sont les facteurs qui provoquent ou alimentent ce problème ?”

- ◆ Temps 2 :

Tour de table : chacun·e partage **une** ou deux explications possibles (ex. contraintes matérielles, jeu de pouvoir, stéréotypes de genre, manque de formation sur les écomatériaux, etc.).

- ◆ **Durée indicative** : ~15 minutes.

Phase 4 (20 min)

Les pistes de solutions/transfo

- ◆ **Objectif** : générer un **maximum** d'idées d'actions, à **court, moyen ou long terme**, pour répondre à la SCI ou améliorer la situation.

- ◆ **1. Temps individuel (2–3 minutes)** pour noter ses idées.
- ◆ **2. Partage** : chacun·e propose ses pistes (techniques, organisationnelles, relationnelles, etc.).
→ On ne censure pas, on ne débat pas pour savoir si c'est “la bonne” solution ou pas.

- ◆ **3.** Après ce tour de table, **la personne qui a amené la situation** réagit :
 - Qu'est-ce qui l'a marqué ?
 - Quelles idées voudrait-elle expérimenter en priorité ?
 - Y a-t-il déjà un premier **prochain pas** concret qu'elle souhaite tenter “dès demain” ?

- ◆ **Durée indicative** : ~20 minutes (2–3 min individuels, 10–15 min de partage, 2–3 min de synthèse par la personne).

Plénière

Restitution & Debrief

◆ **Chaque sous-groupe dispose de 8-10 minutes** pour partager un retour succinct :

- **La situation** abordée (sans citer de noms si c'est trop sensible).
- **Les grands problèmes** identifiés.
- **2 ou 3 idées d'action** ressorties.

→ On veille à ne pas divulguer de données trop personnelles ou confidentielles, en respectant l'esprit du codev.

◆ **Débrief global :**

- Qu'a apporté cette démarche "entraînement mental + co-développement" ?
- Que retient-on : situations critiques, déterminants et pistes de transformation ?
- Quelles suites donner (l'après-midi et ensuite ?)

◆ **Après-midi (15-20 min + 30 min Echange avec la salle)**

- Les principaux points problématiques identifiés lors des ateliers,
- Les pistes d'action qui ont émergé.

~ Les 4 Phases de l'E.M ~

1 FAITS DE QUOI S'AGIT-IL ?



RÉCOLTER
DES FAITS

Situation
Concrète
Insatisfaisante

OPÉRATIONS
MENTALES DE
BASES

- ✓ énumérer
- ✓ décrire
- ✓ comparer
- ✓ classer
- ✓ distinguer
- ✓ définir
- ✓ situer (temps/espace)

2 PROBLEMES ! QUELS SONT LES PROBLEMES ?



ASPECTS

POINTS
DE VUE

CONTRADICTIONS

ENJEUX

TENSIONS

INTUITIONS

faire parler
les situations

4 ACTES QUE PUIS-JE FAIRE ?

TECHNIQUES
MÉTHODES

PRINCIPES

FINALITÉS

MOYENS

OBJECTIFS



ACTES

MOYENS
OBJECTIFS

FINALITÉ

VALEURS

3 EXPLICATIONS HYPOTHÈSES ? POURQUOI EST-CE AINSI ?



LOIS



MAISON
CULTURE(S)



THÉORIES

TRADITIONS



NORMES SOCIALES

CAUSES/CONSÉQUENCES