

PROJET

Qualité de l'air intérieur



Les premières années de la vie sont déterminantes non seulement pour le développement de l'enfant mais aussi pour la santé globale de l'adulte qu'il deviendra. En raison de l'immaturité de ses systèmes (respiratoire, immunitaire etc...), de ses besoins physiologiques particuliers, de sa petite taille, de ses activités d'exploration et du temps passé en milieux clos, il est particulièrement sensible et exposé aux polluants de l'environnement. Ce programme propose d'accompagner les professionnels de la petite enfance afin qu'ils puissent être outillés pour répondre à cet enjeu mais également être ressource pour accompagner les parents sur la question de la qualité de l'air intérieur.



OBJECTIFS

- Favoriser une prise de conscience des enjeux qualité de l'air intérieur et santé.
- Renforcer les compétences des équipes éducatives et techniques sur la question air intérieur et santé.
- Accompagner les équipes éducatives et techniques dans la mise en œuvre des leviers d'actions au sein de leur structure.
- Sensibiliser les parents et l'entourage proche de l'enfant à la question de l'air intérieur et de ses effets sur la santé.



PUBLICS

Les professionnels de la petite enfance mais aussi les élus, institutionnels susceptibles de contribuer à l'amélioration de la qualité de l'air intérieur dans les établissements accueillant des jeunes enfants (0-3 ans).



Anaïs AUBERGER
Promotion Santé ARA Délégation Allier
Tél. 04 70 34 61 82
anaïs.auberge@promotion-sante-ara.org



CONTENU DU PROJET

ETAT DES LIEUX

Présentation de la démarche et repérage initial des locaux et pratiques en appui des éléments du guide pratique d'accompagnement élaboré dans le cadre de la réglementation nationale concernant la surveillance de la qualité de l'air intérieur dans les établissements accueillant des enfants.

SENSIBILISATION

des équipes éducatives et techniques

Comprendre les enjeux de l'amélioration de la qualité de l'air et son impact sur la santé des enfants, identifier les sources de pollution de l'air intérieur, identifier les facteurs et les leviers d'actions réalisables au sein de la structure.

ACCOMPAGNEMENT post sensibilisation

Organisation d'un accompagnement sur site pouvant prendre différentes formes en fonction des besoins de la structure (groupe de travail, ateliers pratiques auprès des professionnels, préparation et co-animation d'ateliers auprès des enfants...).

SENSIBILISATION

de l'entourage familial de l'enfant

Ateliers pratiques et d'échanges permettant d'informer l'entourage familial sur les différentes sources de pollution et leviers d'actions favorisant l'amélioration de la qualité de l'air.

BILAN